

教学午餐会（第 52 期） |

国家一流课程培育案例分享

为提高教师申报国家一流课程的能力，借鉴高校优秀案例的经验，2023 年 12 月 12 日，我校教师发展与教学评估中心于理科南 322 举办了第 52 期教学午餐会，本次午餐会主题是《地方高校一流本科课程建设与实践》，由河南大学教授（二级）、河南大学教育历史文化与比较研究院院长、中国教育学会教育史分会常务理事、比较教育分会理事杨捷教授分享国家一流课程培育的优秀案例。来自各学院的 80 多名老师齐聚一堂，共同学习、交流。

我校教师发展与教学评估中心的王筱虹主任，为这场教学午餐会揭开了序幕。她向在座老师详细介绍了本次活动的深厚背景、目的以及主讲老师，最后热情欢迎所有的参会老师。



王筱虹主任主持教学午餐会

在分享活动开始前，杨捷教授从河南大学与广州大学同为地方性高校、拥有诸多共通之处谈起，展现了地方建设国家一流课程的重要性以及河南大学在培育国家一流课程的过程中积累的经验对我校的重要借鉴意义。同时，他也向参加一

流课程培育的老师提出了自己的中肯建议。

杨捷教授首先以图表和视频的形式，向在座的各位老师生动地展示了河南大学荣获国家级教学成果奖的证书、相关网站以及教学成果等重要内容。他特别强调：“问题意识非常重要”，必须在课程建设过程中紧紧围绕问题。这样的展示，使老师们对主题有了基本的认识，也极大地激发了各位老师继续倾听的兴趣。



教学午餐会现场

接着，杨教授重点介绍了他们在实践过程中的四大成果，并进行了详细阐述。

一、课程要体现课程建设理念，真正做到以“课程思政”为纲，以“新文科”“特色引领”“深度融合”为目，即“一纲三目”。做到真正清晰自己的课程建设理念是什么。

二、划分一流本科课程模块，课程内容需要具有自己的地域特色。

三、高度重视团队的建设，申报课程应该充分展现团队合作程度。

四、打造“四维融合”课程建设全过程育人模式。



杨捷教授在分享

然后，杨教授以河南大学在课程建设方面所做的深入努力得到了教育部的发函、多家报纸的报道、推广证明等为例，点明了“课程要服务国家教育战略发展，对社会产生积极的作用与效果”，这样才能够被其他学校作为借鉴的依据，成为展示自身实力的有力证明。

在上述内容介绍之后，杨教授用一流课程建设与实践的体会作为结尾，为在场老师们带来了精彩的分享。

在最后的提问环节，与会老师们展现出了极高的参与度和积极性，纷纷踊跃发言，提出了关于课程培养、线上线下课程以及团队等相关问题。杨教授以专业的知识和详尽的解答，给予了每位提问者有针对性的建议和解答，使得全场的气氛欢快而热烈，讨论也更加深入和广泛。



交流热烈

教学午餐会结束以后，一些老师仍然积极同杨教授交流学习，分享经验。老师们普遍反馈，在本次活动中受益匪浅。

主讲嘉宾简介



杨捷，教育学博士，河南大学教授（二级）、博士生导师，河南大学教育历史文化与比较研究院院长，2006至2018年兼任教科院副院长，主要研究领域是外国教育史、比较教师教育。国家“万人计划”领军人才；主持完成国家社科基金项目、国家社科基金后期资助项目、全国教育科学规划重点项目、教育部人文社科项目等；国家一流课程《外国教育史》、（教师教育）国家级精品资源共享课《学校教育发展》、教育部研究生教育优质在线课程《外国教育经典解读》负责人；获得高等教育（本科）国家教学成果二等奖；兼任中国教育学会教育史分会常务理事、比较教育分会理事。

撰稿：李品 王晓慧

图片：李品 王晓慧