

我校召开 2021 年本科教学基本状态数据填报培训会

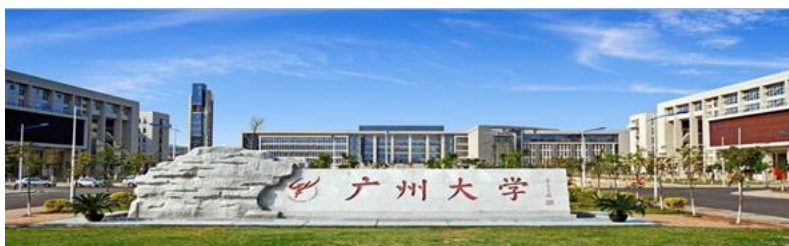
根据《关于做好“高等教育质量监测国家数据平台”2021 年监测数据填报工作的通知》（国教督办函〔2021〕60 号）文件精神，为切实做好我校 2021 年本科教学基本状态数据的采集、分析和上报工作，教师发展与教学评估中心于 9 月 23 日下午组织召开了数据填报线上培训会，会议由中心副主任宋智主持，各单位负责本科教学基本状态数据采集的填报员、审核员共计 80 余人参加了本次会议。



宋智强调各单位要高度认识本科教学基本状态数据采集工作的重要性和严肃性，指出本科教学基本状态数据采集是教育部对高校实施教学质量常态化监测的重要举措，是开展本科教学工作院校评估、编制本科教学质量报告和学校信息公开的重要依据，所填报内容将作为学校审核评估、师范专业认证及工科专业认证的重要数据来源。各单位之间应密切沟通，协调配合，以确保全校的数据采集工作能够按时、保质、保量完成。

本次培训会邀请了校外数据顾问黄颖老师作《2021 年高等教育质量监测数据填报内涵说明及数据解读》的专题报告，针对数据采集工作的重要意义、数据审核分析与对标、数据平台功能与使用等方面做了详尽讲解，并对今年采集指标的新变化和新要求，尤其是数据项的内涵等方面进行了详细说明，深入浅出地提出了如何高效完成数据采集工作的合理化建议，并就数据填报过程中可能遇到的一些问题进行了答疑和交流。

开展本科教学基本状态数据采集是本科教学质量常态监测的需要，是建立五位一体高等教育质量保障体系的一项重要工作，与本科教学工作密切相关。我校在“高等教育质量监测国家数据平台数据”的基础上，进一步扩充了数据指标体系，建立了具有学校特色的“广州大学教学质量监测数据平台”



2021年高等教育质量监测数据填报 内涵说明及数据解读

2021.9.23

(<http://heec.gzhu.edu.cn/edp>)。2021 年本科教学基本状态数据包括学校基本信息、学校基本条件、教职工信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理与质量监控七大类通用数据，以及师范类专业情况补充表、工科类专业情况补充表两大类特色数据，合计 85 张表单、1000 余项数据，将于 11 月中旬完成数据采集工作并提交至教育部高等教育教学评估中心。