

创新驱动，引领未来教育：探索创新型教学模式

——广东省第三届高校教师教学创新大赛二等奖获得者陈小梅老师的故事

2023 年的高校教师教学创新大赛已经顺利落下帷幕，不仅激发了广大教师的教学热情和创新意识，也促进了教育教学的高质量发展。在大赛中，各位教师充分展示了自己的教学实力 and 创新能力，分享了教学经验和教学理念。这次教师教学创新大赛的成功召开，为教育教学的改革和提升奠定了坚实的基础，也为广大师生营造了浓厚的学习氛围和创新氛围。我校地理科学与遥感学院陈小梅老师以《综合自然地理》课程参赛，荣获广东省教学创新大赛基础课程副高组二等奖。给教学带来了新气象、新面貌，带来了新思路、新方法、新体验，使教学焕发新生。让我们走进陈小梅老师的比赛历程。



01 教育前沿，创新课堂

教育的发展已经进入了一个全新的时代，创新教学成为了教育发展的重要方向。在教学创新大赛中，教师可以通过创新方法、创新技术和创新理念等方面，来打造创新课堂，激发学生的学习热情和创新精神。陈老师以学生发展为中心，通过将教学内容梯度化、教学方法多样化、讲学手段灵活化和讲学评价多元化打造创新型课堂，目的是培养一批德才兼备地理学科拔尖人才。

陈老师谈到，参加这次教学创新大赛的目的不仅是为了展示自己的教学能力，更是为了在与其他优秀的老师竞争中寻找自己的不足，从而不断改进自己的教学方法和理念，提高自己的教学水平。同时陈小梅老师也分享了参加教学创新大赛的初衷：“参加比赛可以让教师们更好地了解自己在广东省本科高校教学水平的位置，进行自我测试，为自己的教育教学事业注入新的动力和活力”。

02 教育创新，引领未来

在新时代，教育创新已成为世界各国教育发展的主要趋势。在这个充满机遇和挑战的时代，各国教育都在探索如何在新的背景下培养具有创新精神、知识结构合理、综合能力强的未来人才。陈小梅老师在参加教学创新大赛过程中，提出她自己的教学创新想法，包括教学内容、教学模式和教学方法。其中以学生为中心的教学理念最为重要，教师们需要转变教学

理念，结合地理学科的学生学情和社会行业对地理专业的要求，创新教学方式，适应新时代需求，培养学生的探索精神；在教学模式上，注重学生在实践中学习，把研究项目和课堂教学结合起来。通过教学创新，教师们可以提高教学水平，实现以学生为中心的教学目标。这里她总结了 20 字理念：脚踏实地、与时俱进、言之有理、知行合一、行稳致远。



03 精益求精，持续创新

在教育领域中，教师的精益求精和持续追求创新非常重要。陈老师首先通过解决教学重点，难点，培养学生多时空尺度分析和综合思维能力。同时她将理论和实践结合，培养学生综合思维和实践能力。她谈到：“课堂学自然地理，课后用自然地理，探索地球未知，建设美丽中国”，完美地诠释了理论与实践的结合。

个人简介

陈小梅，广州大学地理科学与遥感学院副教授，地理科学系系主任，硕士生导师。研究方向：陆地生态系统碳循环、环境变化与森林生态系统过程和地理学科教育。主要从事森林生态系统与环境变化的研究及教学工作。主持国家自然科学基金 1 项，以及广东省自然科学基金等省、市和校级科研和教研课题 10 余项；发表论文 20 余篇；指导学生参与的大学生创新创业项目、挑战杯和大学生地理展示大赛等 20 余项；2017 年获广州大学青年拔尖人才项目；2018 年获广州高层次人才-青年后备人才称号；广州大学第十三届最受欢迎老师。担任中国生态学会第九届和第十届青年工作委员会委员。培养毕业硕士生 7 人。



文稿：喻晓雨、陈小梅
初审：朱桂欢、王颖妍
图片：陈小梅